



CURSO ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS

SUA APROVAÇÃO É A NOSSA MISSÃO!

www.cursoadsumus.com.br



Matriz: Rua Dr. Nunes, 1283 - Olaria - RJ.
Esquina com Av. Brasil, 9001, passarela 14 sentido Centro.
CEP 21.021-370
Tel: (21) 3885-0390 / WhatsApp: (21) 99852-8821

Filial: Av. 1º de Março, 125, Centro - RJ.
Próximo ao 1º Distrito Naval e a entrada do túnel 450.
CEP: 20.010-000
Cel / WhatsApp: (21) 97163-0662

8º SIMULADO QOAM - CFN 20 AGOSTO 2023

Caro aluno,

- O presente exercício é mais um evento do Curso **ADSUMUS**, que visa levar aos candidatos inscritos no concurso um elevado número de questões que, sem dúvida, serão de grande valia para os estudos, não só nesse momento, mas também nos dias que antecedem à prova.
- São 50 questões envolvendo **o conteúdo abordado no edital de acordo com as aulas ministradas**, com interpretação de texto e uma **REDAÇÃO** de 20 a 30 linhas.
- As questões foram elaboradas em diferentes graus de dificuldade que, por certo, exigirão dos participantes preparo, paciência e muita concentração.
- Você está recebendo um caderno de questões, uma folha para redação e um cartão resposta.
- Marque somente uma alternativa para cada questão.
- Você terá 5 horas para realizar a prova. O gabarito será divulgado no site do Curso após o evento. **LEMBRAMOS QUE O MAIOR ADVERSÁRIO DOS CANDIDATOS NOS ÚLTIMOS CONCURSOS FOI O TEMPO. PORTANTO, SAIBA ADMINISTRÁ-LO.**
- O cartão resposta e a redação, devidamente preenchidos com o número de inscrição e o Corpo a que pertence o Candidato, deverão ser entregues ao fiscal ou na secretaria ao ser anunciado o término do tempo.

BOA PROVA!

TURMAS 2023

QOA-AA-AFN:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

OLARIA: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h e sábado, de 7h às 18h

ESPECIALIZAÇÃO CB FN:

NOVA TURMA

OLARIA: 2ª e 4ª ou 3ª e 5ª feira, de 18h às 21h

FORMAÇÃO DE SARGENTOS FN:

NOVA TURMA

OLARIA: 3ª, 4ª e 5ª, de 18h às 21h

EsSA:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

RM2 (OFICIAL):

NOVA TURMA

CENTRO: SÁBADO, de 8h a 17h

CENTRO: SEMANA, de 2ª a 4ª feira, de 18h às 21h

RM2 (PRAÇA):

NOVA TURMA

CENTRO: SÁBADO, de 8h a 17h

CENTRO: SEMANA, de 2ª a 4ª feira, de 18h às 21h

EAM / SD-FN:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

ATENDIMENTO DAS SECRETARIAS

OLARIA - de 2ª a 5ª feira, de 11h a 20h, e Sábado, de 7h a 16h.

CENTRO - de 2ª a 5ª feira, de 11h a 20h, e Sábado, de 8h a 16h.

As caridades odiosas

Clarice Lispector

Foi uma tarde de sensibilidade ou de suscetibilidade? Eu passava pela rua depressa, emaranhada nos meus pensamentos, como às vezes acontece. Foi quando meu vestido me reteve: alguma coisa se enganchara na minha saia. Voltei-me e vi que se tratava de uma mão pequena e escura. Pertencia a um menino a que a sujeira e o sangue interno davam um tom quente de pele. O menino estava de pé no degrau da grande confeitaria. Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas, informavam-me de sua paciente aflição. Paciente demais. Percebi vagamente um pedido, antes de compreender o seu sentido concreto. Um pouco aturdida eu o olhava, ainda em dúvida se fora a mão da criança o que me ceifara os pensamentos.

– Um doce, moça, compre um doce para mim.

Acordei finalmente. O que estivera eu pensando antes de encontrar o menino? O fato é que o pedido deste pareceu cumular uma lacuna, dar uma resposta que podia servir para qualquer pergunta, assim como uma grande chuva pode matar a sede de quem queria uns goles de água.

Sem olhar para os lados, por pudor talvez, sem querer espiar as mesas da confeitaria onde possivelmente algum conhecido tomava sorvete, entrei, fui ao balcão e disse com uma dureza que só Deus sabe explicar: um doce para o menino.

De que tinha eu medo? Eu não olhava a criança, queria que a cena, humilhante para mim, terminasse logo. Perguntei-lhe: que doce você...

Antes de terminar, o menino disse apontando depressa com o dedo: aquelezinho ali, com chocolate por cima. Por um instante perplexa, eu me recompos logo e ordenei, com aspereza, à caixeira que o servisse.

– Que outro doce você quer? perguntei ao menino escuro.

Este, que mexendo as mãos e a boca ainda esperava com ansiedade pelo primeiro, interrompeu-se, olhou-me um instante e disse com delicadeza insuportável, mostrando os dentes: não precisa de outro não. Ele poupava a minha bondade.

– Precisa sim, cortei eu ofegante, empurrando-o para a frente. O menino hesitou e disse: aquele amarelo de ovo. Recebeu um doce em cada mão, levantando as duas acima da cabeça, com medo talvez de apertá-los. Mesmo os doces estavam tão acima do menino escuro. E foi sem olhar para mim que ele, mais do que foi embora, fugiu. A caixeirinha olhava tudo:

– Afinal uma alma caridosa apareceu. Esse menino estava nesta porta há mais de uma hora, puxando todas as pessoas que passavam, mas ninguém quis dar.

Fui embora, com o rosto corado de vergonha. De vergonha mesmo? Era inútil querer voltar aos pensamentos anteriores. Eu estava cheia de um sentimento de amor, gratidão, revolta e vergonha. Mas, como se costuma dizer, o Sol parecia brilhar com mais força. Eu tivera a oportunidade de... E para isso fora necessário um menino magro e escuro... E para isso fora necessário que outros não lhe tivessem dado um doce.

E as pessoas que tomavam sorvete? Agora, o que eu queria saber com autocrueldade era o seguinte: temera que os outros me vissem ou que os outros não me vissem? O fato é que, quando atravessasse a rua, o que teria sido piedade já se estrangulava sob outros sentimentos. E, agora sozinha, meus pensamentos voltaram lentamente a ser os anteriores, só que inúteis. Em vez de tomar um táxi, tomei um ônibus. Sentei-me.

– Os embrulhos estão incomodando?

Era uma mulher com uma criança no colo e, aos pés, vários embrulhos de jornal. Ah não, disse-lhes eu. "Dá-dadá", disse a menina no colo estendendo a mão e agarrando a manga de meu vestido. "Ela gostou da senhora", disse a mulher rindo. Eu também sorri.

– Estou desde manhã na rua, informou a mulher. Fui procurar umas amigas que não estavam em casa. Uma tinha ido almoçar fora, a outra foi com a família para fora.

– E amenina?

– É menino, corrigiu ela, está com roupa dada de menina, mas é menino. O menino comeu por aí mesmo. Eu é que não almocei até agora.

– É seu neto?

– Filho, é filho, tenho mais três. Olhe só como ele está gostando da senhora... Brinca com a moça, meu filho! Imagine a senhora que moramos numa passagem de corredor e pagamos uma fortuna por mês. O aluguel passado não pagamos ainda. E este mês está vencendo. Ele quer despejar. Mas se Deus quiser, ainda arranjarei os dois mil cruzeiros que faltam. Já tenho o resto. Mas ele não quer aceitar. Ele pensa que se receber uma parte eu fico descansada dizendo: alguma coisa já paguei e não penso em pagar o resto.

Como a mulher velha estava ciente dos caminhos da desconfiança. Sabia de tudo, só que tinha de agir como se não soubesse - raciocínio de grande banqueiro. Raciocinava como raciocinaria um senhorio desconfiado, e não se irritava.

Mas de repente fiquei fria: tinha entendido. A mulher continuava a falar. Então tirei da bolsa os dois mil cruzeiros e com horror de mim passei-os à mulher. Esta não hesitou um segundo, pegou-os, meteu-os num bolso invisível entre o que me pareceram inúmeras saias, quase derrubando na sua rapidez o menino-menina.

– Deus nosso Senhor lhe favoreça, disse de repente com o automatismo de uma mendiga.

Vermelha, continuei sentada de braços cruzados. A mulher também continuava ao lado.

Só que não nos falávamos mais. Ela era mais digna do que eu havia pensado: conseguido o dinheiro, nada mais quis me contar. E nem eu pude mais fazer festas ao menino vestido de menina. Pois qualquer agrado seria agora de meu direito: eu o havia pago de antemão.

Um laço de mal-estar estabelecera-se agora entre nós duas, entre a mulher e eu, quero dizer.

– Deixe a moça em paz, Zezinho, disse a mulher.

Evitávamos encostar os cotovelos. Nada mais havia a dizer, e a viagem era longa. Perturbada, olhei-a de través: velha e suja, como se dizem das coisas. E a mulher sabia que eu a olhara.

Então uma ponta de raiva nasceu entre nós duas. Só o pequeno ser híbrido, radiante, enchia a tarde com o seu suave martelar: "dá dá dá".

Lispector, Clarice. *Clarice na cabeceira*: crônicas. Rio de Janeiro: Rocco, 2010.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa em que a figura de linguagem indicada entre parênteses foi classificada corretamente.

- (A) "[...] informavam-me de sua paciente aflição" - (oxímoro)
- (B) "[...] e disse com delicadeza insuportável [...]" - (sinestesia)
- (C) "As caridades odiosas" - (pleonasmo)
- (D) "[...] davam um tom quente de pele." - (símile)
- (E) "[...] com o seu suave martelar [...]" - (antítese)

QUESTÃO 02

Assinale a opção em que a forma verbal sublinhada se apresenta em um tempo verbal diferente dos demais.

- (A) "Um pouco aturdida eu o olhava, ainda em dúvida se **fora** a mão da criança o que me ceifara os pensamentos."
- (B) "Mas, como se costuma dizer, o Sol parecia brilhar com mais força. Eu **tivera** a oportunidade de ..."
- (C) "O fato é que, quando atravessei a rua, o que **teria sido** piedade já se estrangulava sob outros sentimentos."
- (D) "Pois qualquer agrado seria agora de meu direito: eu o **havia pago** de antemão."
- (E) "Ela era mais digna do que eu **havia pensado**: conseguido o dinheiro, nada mais quis me contar."

QUESTÃO 03

"O fato é que o pedido deste pareceu cumular uma lacuna, dar uma resposta que podia servir para qualquer pergunta [...]"

Assinale a opção em que a classificação da oração sublinhada difere da apresentada no fragmento acima.

- (A) "[...] ainda arranjaréi os dois mil cruzeiros **que faltam**."
- (B) "[...] sem querer espiar as mesas da confeitaria **onde possivelmente algum conhecido tomava sorvete [...]**"
- (C) "[...] há mais de uma hora, puxando todas as pessoas **que passavam [...]**"
- (D) "Fui procurar umas amigadas **que não estavam em casa**."
- (E) "Eu é **que não almocei até agora**."

QUESTÃO 04

Assinale a opção em que é possível variar a posição do pronome átono.

- (A) "Foi quando meu vestido me reteve [...]"
- (B) "[...] não lhe tivessem dado um doce."
- (C) "Mas, como se costuma dizer [...]"
- (D) "Um laço de mal-estar estabelecera-se agora [...]"
- (E) "E a mulher sabia que eu a olhara."

QUESTÃO 05

Assinale a opção em que o pronome sublinhado cumpre uma função sintática diferente das demais.

- (A) "Foi quando meu vestido **me** reteve: alguma coisa se enganchara na minha saia."
- (B) "Ela era mais digna do que eu havia pensado: conseguido o dinheiro, nada mais quis **me** contar."
- (C) "[...] interrompeu-se, olhou **me** um instante e disse com delicadeza insuportável, mostrando os dentes: não precisa de outro não."
- (D) "[...] temera que os outros me vissem ou que os outros não **me** vissem?"
- (E) "Seus olhos, mais do que suas palavras meio engolidas, informavam **me** de sua paciente aflição."

QUESTÃO 06

Em todas as opções, a expressão sublinhada cumpre a mesma função sintática, EXCETO em:

- (A) "Eu passava pela rua depressa, **emaranhada** nos meus pensamentos, como às vezes acontece."
- (B) "Por um instante **perplexa**, eu me recompus logo e ordenei, com aspereza, à caixeira que o servisse."
- (C) "Precisa sim, cortei eu **ofegante**, empurrando-o para a frente."
- (D) "Ele pensa que se receber uma parte eu fico **descansada** dizendo: alguma coisa já paguei e não penso em pagar o resto."
- (E) "Sabia de tudo, só que tinha de agir como se não soubesse - **raciocínio de grande banqueiro**."

QUESTÃO 07

Assinale a opção em que a palavra sublinhada pertence a uma classe gramatical diferente das demais.

- (A) "Eu passava pela rua depressa, emaranhada nos meus pensamentos, **como** às vezes acontece."
- (B) "Mas, **como** se costuma dizer, o Sol parecia brilhar com mais força"
- (C) "Olhe só **como** ele está gostando da senhora..."
- (D) " Sabia de tudo, só que tinha de agir **como** se não soubesse [...]"
- (E) "Perturbada, olhei-a de través: velha e suja, **como** se dizem das coisas."

QUESTÃO 08

Quanto à tipologia empregada na construção do texto, assinale a opção correta.

- (A) Há aspectos narrativos predominantes em razão dessa tipologia textual, com a presença de narrador, de personagens e de diálogos.
- (B) Há momentos com forte presença de orações nominais, adjetivos e caracterização de pessoas, o que são elementos dissertativos do texto.
- (C) A argumentação é predominante nas considerações e juízos de valor que o narrador faz sobre as suas próprias condutas.
- (D) Há momentos em que o menino fornece instruções para comprar o doce, com isso, ao incitar a senhora a fazer a compra, toma o tipo textual predominantemente injuntivo.
- (E) O texto é descritivo ao trazer à tona o tema sobre caridade, posicionando-se sobre o assunto com avaliações, justificativas, conceitos e exemplos.

QUESTÃO 09

O procedimento de perda rápida de “peso” é comum entre os atletas dos esportes de combate. Para participar de um torneio, quatro atletas da categoria até 66 kg, Peso-Pena, foram submetidos a dietas balanceadas e atividades físicas. Realizaram três “pesagens” antes do início do torneio. Pelo regulamento do torneio, a primeira luta deverá ocorrer entre o atleta mais regular e o menos regular quanto aos “pesos”. As informações com base nas pesagens dos atletas estão no quadro abaixo.

Atleta	1ª pesagem (kg)	2ª pesagem (kg)	3ª pesagem (kg)	Média	Mediana	Desvio padrão
I	78	72	66	72	72	4,90
II	83	65	65	71	65	8,49
III	75	70	65	70	70	4,08
IV	80	77	62	73	77	7,87

Após as três “pesagens”, os organizadores do torneio informaram aos atletas quais deles se enfrentariam na primeira luta. A primeira luta foi entre os atletas

- (A) I e III.
 (B) I e IV.
 (C) II e III.
 (D) II e IV.
 (E) III e IV.

QUESTÃO 10

Considere que cinco carros estão em fila para entrar em um estacionamento que possui cinco vagas, lado a lado. Se o 1º carro pode escolher qualquer vaga e cada um dos outros carros ao estacionar deve justapor-se a um carro já estacionado, quantos são os modos possíveis dos carros ocuparem as cinco vagas?

(Morgado, 11ª ed., 2020 - texto adaptado)

- (A) 5!
 (B) 8
 (C) 12
 (D) 16
 (E) 20

QUESTÃO 11

O filme Barbie foi lançado nos Estados Unidos em 21 de julho de 2023 pela Warner Bros Pictures. No geral, o filme foi um sucesso de público e crítica, sendo a melhor estreia (em bilheteria) de 2023 até o momento. Aproveitando a onda rosa, duas lojas de brinquedos (loja A e loja B) oferecem a seus clientes o mesmo tipo de boneca Barbie. Em um certo mês, venderam, respectivamente, 134 e 231 unidades dessa boneca. Suponha que, a partir daí, o número de unidades mensais vendidas nas lojas A e B varie segundo progressões aritméticas de razões 5 e 3, respectivamente. Qual o número mínimo de meses necessários para que as vendas mensais de A ultrapassem as de B?

- (A) 40
 (B) 50
 (C) 60
 (D) 65
 (E) 70

QUESTÃO 12

Qual o valor de $|m - n|$ a fim de que o polinômio $p(x) = x^3 - x^2 + mx + n$ seja divisível por $(x - 2)^2$?

- (A) 12
 (B) 8
 (C) 6
 (D) 5
 (E) 4

QUESTÃO 13

Considere um grupo de 40 alunos do CIAW (entre Auxiliares da Armada (AA) e Auxiliares Fuzileiros Navais (AFN)), cuja média de notas na monografia é de 8,6 pontos. A nota média dos alunos AA é de 9,5. Por outro lado, a média das notas dos alunos AFN é de 8,0 pontos. A quantidade de alunos AA nesse grupo é de:

- (A) 14
 (B) 16
 (C) 18
 (D) 20
 (E) 24

QUESTÃO 14

Se $f: A \rightarrow B$ é inversível tal que

$$A = \{4, 10, 28\}, B = \{1, 3, 2\} \text{ e } f(x) = \log_3(x - 1),$$

então a lei que define $f^{-1}(x)$ é:

- (A) $f^{-1}(x) = 3^x$
 (B) $f^{-1}(x) = 3^{-x}$
 (C) $f^{-1}(x) = 3^x - 1$
 (D) $f^{-1}(x) = 3^x + 1$
 (E) $f^{-1}(x) = x^3$

QUESTÃO 15

Doze pessoas são divididas em três grupos de 4. Qual é a probabilidade de duas determinadas dessas pessoas ficarem no mesmo grupo?

(Morgado, 11ª ed. 2020)

- (A) 3/11
 (B) 2/5
 (C) 3/8
 (D) 4/13
 (E) 3/17

QUESTÃO 16

"O desafio, por sua vez, consiste em saber: O que permitiu que um país que, em meados do século XVIII ainda era uma colônia, se tornasse, ao final do século XIX, a maior potência industrial do globo? e, ainda nos anos 20 deste século (XX), o centro cíclico principal da economia mundial, para usar a expressão de Prebisch (1949)? e, desde a II Guerra Mundial, polo hegemônico e imperial core do sistema mundial?

(TEIXEIRA, Aloisio. "Estados Unidos: "curta marcha" para a hegemonia". In: FIORI, J. L. "Estados e moedas no desenvolvimento das nações", Petrópolis: Ed. Vozes, 2012, p.155-190).

Assim, assinale a opção correta acerca da trajetória dos Estados Unidos na consolidação de sua hegemonia no Sistema Internacional.

- (A) A Guerra de Secessão (1861-1865) pôs fim ao modelo escravocrata dos estados do Norte e estruturou a política doméstica na industrialização dos estados do Sul. Tal evento promoveu a ascensão da hegemonia estadunidense.
- (B) Ao dar um caráter mais capitalista às suas forças produtivas, os Estados Unidos aceleraram a transição da economia para uma fase monopolista, embora subordinada ao capital inglês até a Segunda Guerra Mundial.
- (C) No período entre as duas guerras mundiais, os Estados Unidos substituíram, na produção e na comercialização de mercadorias, os países europeus envolvidos no conflito, conquistando, assim, uma ampla falia do mercado mundial.
- (D) A ascensão da União Soviética nas dimensões econômica e militar, no pós-Segunda Guerra Mundial, limitou a hegemonia norte-americana à produção de armas e de outros produtos da guerra.
- (E) A hegemonia global dos Estados Unidos pautou-se nas esferas econômica e estratégica, privilegiando os investimentos na Europa e no Japão, em contraste com a baixa influência política nas regiões periféricas do capitalismo.

QUESTÃO 17

"O processo de globalização repercutiu fortemente na economia e na geografia do território brasileiro, principalmente a partir da década de 1980. Antes desse período, vigorava o modelo econômico nacional, que estava fundamentado na política de substituição de importações(...)".

(Terra, Lygia et al. Conexões: estudos de geografia geral e do Brasil. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2016, p. 98).

Com relação ao período em que vigorou a Política de Substituição de Importações (PSI) no Brasil e os anos 1990, assinale a opção correta.

- (A) Nos anos 1990, a globalização e o crescimento do comércio mundial impuseram novas políticas de competitividade, impulsionando a expansão das indústrias brasileiras em detrimento dos setores de commodities, que tiveram dificuldades para disputar mercados.
- (B) Nos anos 1990, as inovações tecnológicas aumentaram a eficiência dos processos produtivos e reduziram os custos de produção. Tal fato foi beneficiado pelo Estado, que se isentou de suas ações políticas junto ao mercado econômico.
- (C) Entre os anos 1950 e o início da década de 1980, o Brasil foi a economia que menos cresceu no mundo, devido às indústrias nacionais se comportarem como periféricas no processo produtivo internacional, ou seja, as indústrias de base davam suporte à produção dos países desenvolvidos.
- (D) Antes da década de 1990, a centralização do Estado brasileiro impediu que as corporações transnacionais possuíssem poder no mercado regional, uma vez que as ditas fusões e aquisições de outras empresas eram proibidas por lei, pois caracterizavam a prática de cartel.
- (E) Até os anos 1970 havia forte intervenção do Estado na economia, bem como barreiras alfandegárias que protegiam a indústria da concorrência internacional. Além disso, o governo permitiu a instalação de indústrias estrangeiras para a produção de mercadorias que antes eram importadas.

QUESTÃO 18

"Pode-se dizer que o aspecto mais marcante da Rússia do século XXI, pelo menos até o momento, tem sido a busca pela recuperação de seu status no sistema internacional. A política de cooperação - quando não de alinhamento - com as potências ocidentais, que marcaram os anos 1990, vem dando lugar a uma postura mais assertiva, menos preocupada em obter o reconhecimento alheio e focada na defesa dos interesses geopolíticos e econômicos da Rússia."

(MAZAT, Numa e SERRANO, Franklin. A geopolítica da Federação Russa em relação aos Estados Unidos e à Europa: vulnerabilidade, cooperação e conflito. In: ALVES, André G. de M.P. - O Renascimento de uma potência? : a Rússia no século XXI, Brasília: IPEA, 2012).

Coloque F (falso) e V (verdadeiro) nas afirmativas abaixo, quanto aos interesses geopolíticos e econômicos da Rússia em relação ao seu "entorno estratégico", assinalando, a seguir, a opção que apresenta a sequência correta.

- () o Cáucaso entre os mares Cáspio e Negro, além da complexidade étnico-religiosa, possui interesses dos povos locais pelas águas, vias de comunicação e os oleodutos que passam na região.
- () Para minimizar a dependência da Europa em relação ao gás russo, os europeus e os estadunidenses formaram um consórcio com a intenção de desviar a rota dos dutos pelo território da Geórgia.
- () A Rússia tem ameaçado constantemente o fornecimento de gás, tanto à Ucrânia quanto à União Europeia, em virtude do envolvimento dos europeus no conflito da Crimeia e das sanções econômicas impostas pelas potências ocidentais.
- () Embora os ucranianos constituam a maioria da Península da Crimeia e sejam favoráveis à adesão do país à União Europeia e à OTAN, os russos anexaram a península porque ela detém o porto de Sebastopol e parte de sua frota naval.
- (A) (V) (V) (F) (V).
(B) (V) (F) (F) (F).
(C) (V) (V) (V) (F).
(D) (F) (V) (V) (V).
(E) (F) (F) (F) (V).

QUESTÃO 19

Em um mundo globalizado, a financeirização da economia tem provocado impactos nas sociedades por meio de crises recorrentes. Dessa forma, assinale a opção correta com relação ao setor financeiro.

- (A) O Fundo Monetário Internacional (FMI) possui um papel importante ao fornecer recursos financeiros e defender os interesses dos países pobres no combate à dívida externa, em detrimento do poder dos grandes bancos.
- (B) A crise financeira global que assolou os Estados Unidos em 2008 só não levou as diversas instituições financeiras nacionais à falência em virtude de o maior aporte de capital de apoio ter sido proveniente do FMI.
- (C) O desenvolvimento tecnológico e administrativo dos bancos e o endurecimento das legislações estatais têm impedido que as redes ilegais (terrorismo e tráficos em geral), legalizem a renda dessas atividades em investimentos produtivos.
- (D) O capital financeiro possui amplo domínio e influência nas sociedades devido às elevadas taxas sobre as transações comerciais, além da sujeição de muitos governos às decisões impostas por instituições internacionais.
- (E) O capital especulativo, embora tenha se estendido rapidamente pelo mundo em virtude do avanço da internet, atualmente tem enfrentado forte resistência dos Estados nacionais que impõem pesadas taxações à sua circulação.

QUESTÃO 20

"Falar da organização regional do espaço brasileiro é algo muito complexo, pois se trata da regionalização de um país de grandes dimensões que tem passado por um complexo e desigual processo de diferenciação que envolve o espaço e o tempo. E mais, que envolve ritmos distintos de transformação e, ao que parece, tendem a se tornar em mais velozes ao final do século XX".

(CORRÊA, Roberto Lobato. A organização Regional do Espaço Brasileiro. In: Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. 3ª ed. Bertrand, p. 197-210).

Os processos sociais e econômicos decorrentes dos anos 1950 foram responsáveis pelo surgimento de uma nova organização espacial brasileira, a saber: o Centro-Sul, o Nordeste e a Amazônia. Sobre o espaço geoeconômico do Centro-Sul, podemos afirmar que:

- (A) o dinamismo do seu complexo agroindustrial depende da importação do fornecimento de insumos agrícolas e equipamentos dos países ricos e industrializados, em função da incapacidade do país de produzi-los internamente.
- (B) a densa malha viária e de telecomunicações possibilita o deslocamento de um intenso fluxo de pessoas, mercadorias, informações e capitais, revelando seu papel como articulador nacional do processo de integração intrarregional.
- (C) a urbanização acelerada de metrópoles como Rio de Janeiro e São Paulo impulsionou o aumento das atividades produtivas e a oferta de emprego, imprimindo, assim, uma redução na segregação socioespacial no interior das cidades.
- (D) o modelo de desenvolvimento agrícola capitalista na região possibilitou a redução da concentração fundiária, em função do acesso dos pequenos e médios produtores rurais a amplas linhas de crédito a juros menores e aos subsídios do Estado.
- (E) o seu desenvolvimento industrial foi impulsionado pelos investimentos vultosos da iniciativa privada em infraestrutura de transportes e na geração de energia, enquanto o Estado financiou os bens de consumo não duráveis.

QUESTÃO 21

"As sociedades de geografia europeias tinham sido criadas durante a primeira metade do século XIX, e tinham desenvolvido trabalhos de exploração geográfica e científica com ampla divulgação nos periódicos e livros da época. As informações obtidas, apresentadas de forma atrativa, com mapas, imagens exóticas com reprodução da fauna e flora, atraíam a atenção de um público cada vez maior. Essas explorações chamavam também a atenção dos poderes políticos para as possibilidades de exploração econômica.

(REIS, Fernando. Em Lisboa com olhos em África: a fundação da Sociedade de Geografia. In: <http://cvc.instituto-camoes.pt/ciencia/e50.html>. Acessado em 04 de maio de 2022).

No contexto do Imperialismo, por que as Sociedades Geográficas possuíam relevância para as metrópoles europeias?

- (A) Produziam um discurso geográfico comprometido com os interesses do colonizador, permitindo ao capitalismo europeu extrair os produtos necessários à indústria, desestruturar a economia doméstica e interferir no sistema político africano.
- (B) As expedições pelos rios forneciam subsídios para as explorações africanas, por meio do mapeamento dos recursos naturais e do apoio às práticas civilizacionais, como a extinção da escravidão e o combate aos métodos de limpeza étnica, comuns nas guerras locais.
- (C) A Geografia servia como instrumento de inserção da África no comércio internacional, por intermédio da cooperação econômica entre o colonizador e o colonizado. Essa relação permitiu que, tardiamente, ocorresse o processo de formação do Estado nacional no continente.
- (D) Embora atendessem aos interesses de políticos e cientistas, apropriaram-se da História e da Geografia e delimitaram o território por meio da manutenção da diversidade cultural, do respeito às múltiplas identidades e da conformação natural.
- (E) Eram financiadas por estadistas e comerciantes interessados em promover o desenvolvimento das comunidades no continente africano. Assim, os tratados e acordos firmados com líderes locais eram estruturados na cooperação econômica e não por superioridade bélica.

QUESTÃO 22

Com o crescimento do ambientalismo em escala planetária, estimulado pelo reconhecimento da necessidade premente de defender o que restou da ação antrópica, o Brasil passou a buscar meios para proteger os seus ecossistemas naturais. Assim, o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC) separa as Unidades de Conservação brasileiras em duas categorias de manejo: Unidades de Proteção Integral e as Unidades de Uso Sustentável.

Assinale a opção correta que apresenta exemplos de Unidade de Uso Sustentável:

- (A) Refúgio da vida silvestre e floresta.
- (B) Área de proteção ambiental e reserva da fauna.
- (C) Monumento natural e reserva extrativista.
- (D) Parque e área de relevante interesse ecológico.
- (E) Reserva biológica e estação ecológica.

QUESTÃO 23

No Brasil, a crise de energia de 2001 levou o governo brasileiro a adotar medidas de regulação e fiscalização no setor elétrico. No entanto, tais medidas não foram capazes de impedir que ocorresse um "apagão" em 2009, levando a sociedade a uma crescente preocupação com o fornecimento de energia no país. Sobre o setor energético, é correto afirmar que:

- (A) mesmo com elevados investimentos estatais em redes de transmissão e distribuição de energia, o problema do apagão ocorreu devido à redução dos índices pluviométricos.
- (B) as privatizações, iniciadas nos anos 2000, foram responsáveis pela crise de abastecimento energético, devido à redução dos investimentos nos setores de geração, transmissão e distribuição energéticos.
- (C) a produção de energia hidrelétrica depende mais dos níveis dos reservatórios e dos regimes de chuva do que dos investimentos destinados ao setor pelo governo.
- (D) as termelétricas encontram-se dispersas pelo território nacional, por isso são alternativas viáveis tanto do ponto de vista econômico quanto do ambiental.
- (E) os problemas ocorridos nos anos 2000 reforçam a ideia de que é preciso diversificar a matriz energética para utilizar outras fontes de energia em períodos de racionamento.

QUESTÃO 24

Foi publicado na Revista Marítima Brasileira, 2ª Edição, de 15/05/1851, na página 2, que "*Corre, boatos de que lord Cochrane, ex-1º almirante da nossa marinha, reclama agora do governo imperial sommas enormes, como indenização de presas que fizera durante a guerra da independência. Na persuasão de que taes boatos terão algum fundamento, por isso que as reclamações inglezas andão na ordem do dia, não podemos poupar nos, como amigos da verdade e mui principalmente do Brasil, a exhibir exclarecimentos sobre a injustiça de tão extemporanea exigencia. De documentos officiaes que andão impressos consta, que em 1824, lord Cochrane recebeu 200 countos por conta d'essas presas hoje reclamadas, e que do restante fora embolsado pela junta da fazenda do Maranhão em 1825; e é factó averiguar que quando o reclamante retirou-se sem licença do nosso serviço na fragata Piranga para Inglaterra conseguira, a titulo de emprestimo, do ministro brasileiro ali residente Manoel Rodrigues Gameiro Pessoa, uma quantia consideravel da qual nunca ficou totalmente quite. Attendendo-se as estas circunstancias, e a outras que certas considerações nos fazem calar, parece que se deve naturalmente concluir que o Brasil é credor, e nunca devedor de lord Cochrane.*"

Considerando fatos ocorridos durante nossa Guerra de Independência, como alguns mencionados no texto da RMB acima, marque abaixo uma alternativa correta.

- (A) Com o retorno da corte para Lisboa, os reinóis passaram a exigir a extinção dos mecanismos administrativos criados no Brasil entre 1808 e 1821 e o retorno do Pacto Colonial. O comportamento das Cortes contra os Braganças em Lisboa e no Rio de Janeiro, provocaram as ações de D. Pedro que, em 07/09/1822 decretou o Dia do Fico e a formação da Marinha Nacional.
- (B) Tentando dominar as áreas do Brasil resistentes à Independência, D. Pedro enviou uma força naval contra Salvador – BA comandada pelo Chefe de Divisão Rodrigo de Lamare com a missão de bloqueio do Porto de Salvador. Esta foi a primeira ação naval brasileira em prol de nossa Independência.
- (C) No comando da Marinha Nacional, na nossa Guerra de Independência, estava o Almirante José Bonifácio de Andrada e Silva. Eminentemente estadista, era o braço direito de D. Pedro e fiel incentivador da emancipação do Brasil e seu primeiro ato foi o de criar nossa Primeira Esquadra no Arsenal de Marinha da Corte do Rio de Janeiro.
- (D) As capitais ao Norte do Brasil mantiveram-se em sua maioria fiéis a Lisboa, enquanto as capitais ao Sul ficaram divididas entre as relações que havia com os territórios espanhóis. Exemplo foi a capital do atual Uruguai, Montevidéu, que foi a última área de resistência a nossa independência na tentativa de se unir à Buenos Aires.
- (E) Grave era o problema da captação de pessoal qualificado para formar as tripulações de nossa Primeira Esquadra. Na falta de brasileiros para ocupar os postos a bordo de nossos primeiros navios, como a Nau *Pedro I*, nosso Navio Capitânia, diversos corsários foram contratados, em sua maioria ingleses dispensados das lutas europeias.

QUESTÃO 25



Acima, temos a foto do USS *Maine*, encouraçado de 2ª classe comissionado em Nova York em 1895 e que explodiu no porto de Havana – Cuba em 15/02/1898 por autocombustão no paiol de carvão de proa. 266 dos 354 homens a bordo morreram e, devido as tensões entre os EUA e a Espanha, na época, o acidente foi suspeito de sabotagem. Entre vários fatores que provocaram a Guerra Hispano-Americana de 1898, está a perda do USS *Maine* e os interesses americanos de expandir seu poder que, desde meados daquele século, já se projetava na Ásia. Qual opção abaixo encontra-se INCORRETA sobre fatos relacionados com a Guerra Hispano-Americana de 1898?

- (A) A vitória americana na Guerra permitiu aos Estados Unidos o protetorado sobre a ilha de Cuba, tornando o território uma extensão de seus domínios na América Central.
- (B) A derrota espanhola decretou o declínio de Espanha. O outrora Império espanhol começou a ver suas perdas a partir de 1621, com a morte de Felipe III. Daí em diante vieram as perdas para a Holanda, Portugal, França, Inglaterra e finalmente os EUA.
- (C) Alfred Thayer Mahan, oficial e instrutor da Marinha Norte-Americana, foi um teórico sobre o Poder Naval particularmente influente. As suas ideias foram muito admiradas, o que fez com que os Estados Unidos construíssem uma poderosa frota na década de 1890.
- (D) A vitória espanhola na Guerra permitiu a Madri recobrar as perdas americanas que haviam ocorrido durante as emancipações coloniais. Conhecidas como a Primavera dos Povos, foram movimentos liberais que formaram a maior parte das nações americanas de origem espanhola.
- (E) A vitória americana na Guerra permitiu aos Estados Unidos sua projeção sobre as Filipinas, tornando o território uma extensão de seus domínios na Ásia.

QUESTÃO 26

Dois anos após ter Vasco da Gama descoberto o caminho marítimo para a Índia, os portugueses chegaram à conclusão que seria impossível comerciar ali tão pacatamente como faziam na África devido à oposição das elites mercantes muçulmanas locais. Estas elites incitaram ataques contra feitorias, navios e agentes portugueses, sabotaram seus esforços diplomáticos e encorajaram o Samorim de Calecute a autorizar o massacre dos portugueses em Calecute em 1500. Tais fatos levaram os portugueses a estabelecer uma frota permanente no Oceano Índico e a armar navios especialmente para ações militares do outro lado do Globo, denominados de Galeões. Qual batalha deu o início do domínio europeu dos mares do Oriente, domínio este que durou até à Segunda Guerra Mundial?

- (A) A Batalha Naval de Diu, em 1509, sob as ordens do Comandante e Vice-Rei das Índias Francisco de Almeida.
- (B) A Captura de Goa, colocando os territórios das Índias sob a guarda portuguesa de Pedro Álvares Cabral.
- (C) A Conquista de Ormuz, em 1515, onde o Almirante Francisco de Albuquerque destruiu as forças de Mir Hussein.
- (D) A Ocupação de Calecute, feita pela segunda viagem de Vasco da Gama às Índias em 1502.
- (E) A Tomada de Cochim, feita por Pedro Álvares Cabral logo após o desastre luso sofrido em 1500 em Calecute.

QUESTÃO 27

As Províncias Unidas dos Países Baixos eram uma região com grande desenvolvimento no século XVI. Sua posição geográfica, defronte a mares importantes como do Norte e Báltico, em íntima conexão com o Mediterrâneo, permitia acesso direto ao Oceano Atlântico, mas a região era dominada de modo político-militar por Madri. Quais fatos abaixo descritos trouxeram esperança novamente aos holandeses em sua luta por independência, que mais tarde levou a Espanha a pedir trégua em 1609 e a reconhecer a independência holandesa pelo Tratado de Westfalia em 1648?

- (A) O início da União Ibérica em 1580 e a ascensão ao trono de Guilherme de Orange em 1602.
- (B) A criação da Companhia Holandesa das Índias Ocidentais em 1602 e a morte de Elizabeth I em 1603.
- (C) O início da União Ibérica em 1582 e a ascensão de Jaime I em 1603.
- (D) A criação da Companhia Holandesa das Índias Ocidentais em 1602 e a ascensão ao trono de Guilherme de Orange em 1609.
- (E) A derrota espanhola da Invencível Armada em 1588 e a morte de Filipe II, rei de Espanha, em 1598.

QUESTÃO 28

Podemos resumir a Batalha Naval de Trafalgar como a batalha da Esquadra inglesa, sob comando do Almirante Nelson, contra a Esquadra franco-espanhola, sob comando do Almirante Villeneuve. Esta batalha, do ponto de vista naval, encerra um século de lutas entre ingleses e franceses nos mares. O domínio britânico dos mares contribuiria substancialmente para que a Grã-Bretanha vencesse a guerra, embora isso ainda levasse dez anos para se concretizar.

Compreendendo o papel da Inglaterra no início do século XIX, podemos afirmar que

- (A) Controlando os mares do Atlântico ao Pacífico, sem opositores capazes de confrontar seu poder, a Inglaterra em 1805 imediatamente se tornou a nação mais poderosa do Planeta.
- (B) Desgastada política e financeiramente pelas guerras contra as colônias na América e contra a França e seus aliados na Europa, a Inglaterra aceitou a paz com a França em 1802, pondo fim as Guerras Revolucionárias.
- (C) Um grave problema que a Inglaterra ainda vivia no começo do século XIX era a escravidão praticada em seus domínios e por nações aliadas, como Portugal. Para o desenvolvimento industrial, era vital encerrar este processo, o que foi feito a partir da lei de Aberdeen em 1807.
- (D) Contribuindo para um cinturão de defesa da Inglaterra, em 1806 foi criado o Reino Unido entre Inglaterra e Irlanda, pondo a poderosa Esquadra daquele país a serviço da Inglaterra, o que foi vital para a vitória naval em Waterloo na Bélgica.
- (E) Napoleão, de forte consciência marítima, tentou de todas as formas formar uma Marinha na França capaz de se opor frontalmente à britânica, conseguindo vitórias memoráveis como nas batalhas navais de Aboukir e São Vicente.

QUESTÃO 29

A partir de 1970, as elites intelectuais brasileiras procuraram sensibilizar a opinião pública no sentido de o Brasil se fazer presente no continente antártico. Diversas reuniões tiveram lugar no Clube de Engenharia (Rio de Janeiro), que programou uma expedição brasileira em 1972, que não se realizou. Nasceu, na ocasião, o Instituto Brasileiro de Estudos Antárticos (IBEAA) por iniciativa do Almirante Estanislau Façanha Sobrinho, mas foi durante o governo de Presidente General Geisel, em 1975, que o Brasil aderiu ao Tratado da Antártida, o que permitiu posteriormente a criação do(a)

- (A) complexo de pesquisas marinhas que ganhou o nome de Instituto de Estudos do Mar Almirante Paulo Moreira (IEAPM).
- (B) Secretaria da Comissão Interministerial para os Recursos do Mar no Ministério de Ciência e Tecnologia.
- (C) PROANTAR, o Programa Antártico brasileiro.
- (D) Diretoria Geral de Pesquisas da Marinha (DGPM), com sede em Brasília – DF.
- (E) Conselho Antártico brasileiro.

QUESTÃO 30

Desde a sua independência da Espanha, em 1810, a Argentina reivindicava como herdeira o arquipélago das Malvinas que, ocupado pelos britânicos a partir de 1833, passou a ser por eles colonizado. No começo da década de 1980, a Argentina estava sob um regime autocrático e autoritário onde os militares haviam tirado do poder o governo de Isabel Perón em 1976. Tentando demover a Argentina de invadir as ilhas Malvinas, além de solicitar apoio ao Conselho de Segurança da ONU, o Reino Unido tomou quais medidas de caráter militar?

- (A) Solicitou apoio bélico à Rússia.
- (B) Promoveu encontros multilaterais entre a URSS e os EUA na sede da ONU em Genebra.
- (C) Empregou equipamentos da OTAN em seu benefício.
- (D) Colocou diversas unidades de prontidão, inclusive submarinos de propulsão nuclear.
- (E) Estabeleceu metas de pronto emprego bélico de nações sulamericanas.

QUESTÃO 31

Segundo o Cerimonial da Marinha, assinale a alternativa CORRETA.

No Aniversário da Batalha Naval do Riachuelo - Data Magna da Marinha, é observado o seguinte cerimonial:

- (A) As OM que realizarem as cerimônias de entrega de condecorações da "Ordem do Mérito Naval" em outras datas podem, quando autorizadas pelo Comandante da Marinha, cumprir o cerimonial previsto para o Dia Onze de Junho.
- (B) Os Sinais de Barroso são arriados cinco minutos antes do pôr do sol, imediatamente após ser tocado o "Sinal para a Bandeira".
- (C) Os navios embandeiram nos topos das 8h até o sinal para a Bandeira.
- (D) Às 8h, logo após o Cerimonial à Bandeira, os navios dos COMAPEM e as OM de terra hasteiam os Sinais de Barroso, inclusive onde ocorrer a cerimônia de entrega de condecorações da "Ordem do Mérito Naval", sendo o sinal "O Brasil espera que cada um cumpra o seu dever" içado na adriça de boreste ou da direita e o sinal "Sustentar o fogo que a vitória é nossa" na adriça de bombordo ou da esquerda.
- (E) As OM que realizarem as cerimônias de entrega de condecorações da "Ordem do Mérito Naval", quando do seu início, executam, em sequência, o hasteamento dos Sinais de Barroso, o Toque da Vitória, o Toque de Comandante em Chefe e salva de dezessete tiros, por estação para tal fim designada.

QUESTÃO 32

Referente ao Estatuto dos Militares assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O soldo do militar é irredutível e está sujeito a penhora, sequestro ou arresto, exceto nos casos previstos em lei.
- (B) A remuneração dos militares na ativa compreende: soldo ou quotas de soldo, gratificações e indenizações regulares.
- (C) O acesso da hierarquia militar, fundamentado principalmente no valor moral e profissional, é seletivo, gradual e sucessivo e será feito mediante promoções, de conformidade com a legislação e regulamentação de promoções de oficiais e de praças, de modo a obter-se um fluxo regular e equilibrado de carreira para os militares.
- (D) A promoção de militar feita em ressarcimento de preterição será efetuada segundo os critérios de antiguidade, merecimento ou escolha, recebendo ele o número que lhe competir na escala hierárquica, como se houvesse sido promovido, na época devida, pelo critério em que hora é feita sua promoção.
- (E) Em casos extraordinários e dependente de vagas, poderá haver promoção em ressarcimento de preterição.

QUESTÃO 33

Dec. 3897/2001 - Nas hipóteses de emprego das Forças Armadas na garantia da lei e da ordem, constitui incumbência do Gabinete de Segurança Institucional da Presidência da República, EXCETO:

- (A) Centralizar, por meio da Agência Brasileira de Inteligência, os conhecimentos que interessem ao planejamento e à execução de medidas a serem adotadas pelo Governo Federal, produzidos pelos órgãos de inteligência como subsídios às decisões presidenciais;
- (B) Prover informações ao Presidente da República nos assuntos referentes à garantia da lei e da ordem, particularmente os discutidos na Câmara de Relações Exteriores e Defesa Nacional;
- (C) Manter o Ministério das Relações Exteriores informado sobre as medidas adotadas pela União, na área militar, quando houver possibilidade de repercussão internacional;
- (D) Elaborar e expedir o documento oficial de que trata o art. 6º deste Decreto; e
- (E) Contatar, em situação de atuação das Forças Armadas com as polícias militares, o Governador do Estado, ou do Distrito Federal, conforme o caso, a fim de articular a passagem de efetivos da respectiva polícia militar ao controle operacional do comando militar responsável pelas operações terrestres.

QUESTÃO 34

RDM – Segundo o Regulamento Disciplinar para a Marinha, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Têm competência para impor penas disciplinares as seguintes autoridades, a todos os militares da Marinha: O Presidente da República, o Ministro da defesa e o Comandante da Marinha.
- (B) A pena de dispensa das funções de atividade será imposta privativamente pelo Presidente da República.
- (C) Quando duas autoridades, ambas com jurisdição disciplinar sobre o contraventor, tiverem conhecimento da falta, caberá o julgamento à autoridade mais moderna, ou à mais antiga, se o seu superior assim o determinar.
- (D) A pena de serviço extraordinário consistirá no desempenho pelo contraventor de qualquer serviço interno, inclusive faina, em dias e horas em que lhe competir esse serviço.
- (E) A pena de prisão simples consiste no recolhimento da Praça, exceto Suboficial e Sargento, à sua cobertura na Organização Militar ou outro local determinado, sem prejuízo dos serviços internos que lhe couberem, salvo os de responsabilidade e confiança.

QUESTÃO 35

Lei Complementar 97/99 - Sem comprometimento de sua destinação constitucional, cabe também às Forças Armadas o cumprimento das atribuições subsidiárias explicitadas nesta Lei Complementar. Cabe à Marinha, como atribuições subsidiárias particulares, EXCETO:

- (A) Orientar e controlar a Marinha Mercante e suas atividades correlatas, no que interessa à defesa nacional;
- (B) Atuar, por meio de ações preventivas e repressivas, na faixa de fronteira terrestre, no mar e nas águas interiores, independentemente da posse, da propriedade, da finalidade ou de qualquer gravame que sobre ela recaia, contra delitos transfronteiriços e ambientais, isoladamente ou em coordenação com outros órgãos do Poder Executivo;
- (C) Contribuir para a formulação e condução de políticas nacionais que digam respeito ao mar;
- (D) Implementar e fiscalizar o cumprimento de leis e regulamentos, no mar e nas águas interiores, em coordenação com outros órgãos do Poder Executivo, federal ou estadual, quando se fizer necessária, em razão de competências específicas.
- (E) Cooperar com os órgãos federais, quando se fizer necessário, na repressão aos delitos de repercussão nacional ou internacional, quanto ao uso do mar, águas interiores e de áreas portuárias, na forma de apoio logístico, de inteligência, de comunicações e de instrução.

QUESTÃO 36

Marque a alternativa CORRETA em relação ao Cerimonial da Marinha.

- (A) São denominadas honras de portaló a continência da guarda, "boys" e toques de corneta e apito, devidas somente na recepção à autoridade.
- (B) Às 07:55h, por ocasião do hasteamento, ou cinco minutos antes do pôr do Sol, no arriamento, é içado o galhardete "Prep" na adriça de boreste ou da direita e anunciado, por voz, o "primeiro sinal", sendo então dado por corneta o toque de Bandeira.
- (C) Também prestam continência no cerimonial à Bandeira aqueles que se encontrarem em recintos ou conveses abertos e no passadiço; os que estiverem cobertos abaixo ou em recintos fechados, e que ouvirem os toques, assumem a posição de sentido e também fazem a continência, exceto aqueles que estiverem no rancho, que continuam, normalmente e em silêncio, fazendo suas refeições.
- (D) Todos os oficiais, ao entrarem ou saírem de OM da MB, têm direito às honras de portaló.
- (E) Quando se encontrar na OM visitada autoridade de maior precedência, as honras de portaló, restringir-se-ão às honras de portaló; caso a autoridade de maior precedência se encontre nas proximidades do local das honras, essas limitar-se-ão às continências de guarda e "boys", com o toque correspondente.

QUESTÃO 37

Com relação Operações de Evacuação de Não-Combatentes, analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I) É uma operação de guerra naval cuja execução pressupõe, normalmente, um ato de força entre as nações envolvidas.
 - II) As ameaças aos cidadãos nacionais são, normalmente, de âmbito externo do país hospedeiro.
 - III) O chefe de representação diplomática acreditada no país será a autoridade com poder decisório, caso ele esteja presente durante a evacuação.
 - IV) Revestem-se de forte caráter político decorrente das suscetibilidades das relações internacionais, sendo, portanto, conduzidas, em todos os níveis, pelo Ministério das Relações Exteriores (MRE) em estreita coordenação com o Ministério da Defesa (MD).
- (A) Somente as opções I e III estão corretas.
 - (B) Somente as opções II, III e IV estão corretas.
 - (C) Somente as opções III e IV estão corretas.
 - (D) Somente as opções II e IV estão corretas.
 - (E) Somente as opções II e III estão corretas.

QUESTÃO 38

A dinâmica do combate moderno faz com que as operações tenham que se desenvolver também em períodos de visibilidade reduzida, tanto noturna (escuridão), como diurna (chuva forte, fumaça, nevoeiro, etc.); portanto, é fundamental que o Fuzileiro Naval conheça as técnicas e algumas táticas do combate sob condições de visibilidade reduzida, para, caso seja empregado nessa circunstância, executar com precisão as tarefas que receber.

Referente às operações ofensivas sob condições de visibilidade reduzida, assinale a opção que **NÃO** é um dos seus propósitos.

- (A) Economizar meios em um setor, de modo a concentrar poder de combate para uma ação decisiva em outro.
- (B) Obter surpresa e explorar as condições psicológicas favoráveis decorrentes.
- (C) Manter pressão, prosseguindo um ataque e/ou aproveitando o êxito.
- (D) Compensar poder de combate inferior, especialmente em meios aéreos e blindados.
- (E) Atrair a atenção do inimigo para determinada área.

QUESTÃO 39

Complete corretamente a sentença abaixo e em seguida assinale a opção correta.

A Estratégia Nacional de Defesa resume-se em preparar e aplicar o Poder Nacional, considerando os meios, os óbices e os fins a atingir, para conquistar e manter os objetivos da Política Nacional de Defesa.

A Defesa Nacional, portanto, contribui com a Segurança Nacional e atua em consonância com a política brasileira, ao preparar o País para o emprego do Poder Nacional, especialmente a sua Expressão Militar, garantindo a capacidade de _____, visando à preservação da soberania, da integridade territorial e dos interesses nacionais, no País ou no exterior, conforme vão se esgotando as possibilidades de negociações e, conseqüentemente, de soluções pacíficas.

- (A) defesa
- (B) dissuasão
- (C) mobilização
- (D) pronta-resposta
- (E) proteção

QUESTÃO 40

A área de retaguarda é a parte do espaço geográfico de uma força destinada ao desdobramento de sua reserva e da maior parte dos elementos de comando, apoio ao combate e de apoio de serviços ao combate. Normalmente só é considerada a partir do escalão batalhão, inclusive.

A Segurança da Área de Retaguarda compreende todas as medidas e /ou ações executadas visando assegurar a normalidade das atividades desenvolvidas na área de retaguarda, bem como de suas instalações, vias de transporte, etc.

Dessa forma, podemos afirmar que a Segurança da Área de Retaguarda abrange:

- (A) a defesa da Área de Defesa Avançada e a defesa da Área de Reserva.
- (B) a defesa da Área de Defesa Avançada e a defesa da Área de Segurança.
- (C) a defesa da Área de Retaguarda e o Controle de Danos.
- (D) a defesa da área a partir do Limite Anterior a área de Defesa Avançada e a defesa da Área de Reserva.
- (E) a defesa da Área de Defesa Avançada e o Controle de Danos.

QUESTÃO 41

Com relação a classificação das Patrulhas, marque Falso ou Verdadeiro nas proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A Patrulha de Reconhecimento tem como características principais a reportagem imediata dos dados obtidos e a manutenção do sigilo durante toda a operação.
 - () A Patrulha de Combate visa prover segurança a tropas amigas.
 - () A Patrulha de Curto Alcance atua por um período de tempo reduzido (até 72h), na área de interesse da Unidade que as lançou, podendo receber desta Unidade o necessário apoio de fogo.
 - () A Patrulha de Longo Alcance recebe da Unidade que a lançou apenas apoio de fogo aéreo.
 - () A Patrulha de Combate visa, subsidiariamente, obter conhecimentos.
- (A) (V) (V) (F) (V) (V)
 - (B) (V) (F) (F) (F) (V)
 - (C) (F) (V) (V) (V) (F)
 - (D) (F) (F) (V) (F) (F)
 - (E) (V) (V) (V) (V) (F)

QUESTÃO 42

Com relação a Organização do CFN, podemos afirmar que:

- (A) O CFN possui em sua organização OM que exercem atividades específicas na área de formação, especialização e aperfeiçoamento de pessoal. Subordinado ao Comando do Pessoal de Fuzileiros Navais encontra-se o Centro de Instrução e Adestramento de Brasília.
- (B) O Batalhão de Operações Ribeirinhas está localizado na cidade de Manaus, tem a missão de realizar Operações Ribeirinhas, prover guarda e proteção às instalações navais e civis de interesse da MB na região, realizar ações de Segurança Interna e formar Reservistas Navais, a fim de contribuir para a segurança da área sob jurisdição do 4º DN e para a garantia do uso dos rios Solimões e Amazonas.
- (C) A Tropa de Reforço, localizada na Ilha das Flores, está estruturada para executar Operações Anfíbias e Operações Terrestres limitadas, necessárias à realização de uma campanha naval.
- (D) O Comandante-Geral do Corpo de Fuzileiros Navais é um Almirante-de-Esquadra, que está diretamente subordinado ao Comando de Operações Navais.
- (E) A Força de Fuzileiros da Esquadra, subordinada ao Comando de Operações Navais é uma Força organizada, treinada e equipada para realizar operações terrestres de caráter naval.

QUESTÃO 43

Defesa de área é a forma de manobra defensiva onde é dada particular atenção à manutenção ou controle de uma região determinada, negando ao atacante o acesso à mesma. O defensor visa, inicialmente, deter o inimigo à frente do LAADA, empregando grande volume e variedade de fogos. Por outro lado, utilizará o combate aproximado e contra ataques para expulsar ou destruir forças que tenham logrado penetrar na posição defensiva.

Esta forma de manobra tática defensiva **NÃO** esta prevista ser adotada na seguinte circunstância:

- (A) exigência da posse de uma determinada região.
- (B) a frente é defender é relativamente estreita.
- (C) o terreno restringe os movimentos do defensor.
- (D) não é esperado que o atacante utilize armamento de destruição em massa.
- (E) o defensor possui superioridade aérea.

QUESTÃO 44

As atividades de apoio ao combate (ApCmb) destinam-se a proporcionar apoio de fogo, apoio ao movimento, apoio à capacidade de Comando e Controle e à proteção do GptOpFuzNav como um todo. Nesse contexto e de acordo com o Manual Básico dos GptOpFuzNav, assinale a opção que apresenta apenas atividades de ApCmb.

- (A) Artilharia de campanha, Comunicações e informática e manutenção.
- (B) Engenharia de Combate, Blindados e Infantaria.
- (C) Serviço de polícia, defesa antiaérea e Blindados.
- (D) Transporte, Apoio ao Desembarque e Blindados.
- (E) Coordenação do Apoio de Fogo, Guerra Cibernética (GC) e Reconhecimento e Vigilância.

QUESTÃO 45

Sobre os tipos de GptOpFuzNav, é correto afirmar:

- (A) Uma Brigada Anfíbia (BANf) possui, basicamente, um dos componentes integrado por um ou mais elementos de valor Batalhão, capacidade média de durar na ação por até trinta dias, sem reabastecimento.
- (B) A BANf em que o EsfPcp é exercido pelo CCT possui efetivo aproximado de sete mil militares. Possui capacidade integral para o desenvolvimento de operações continuadas de qualquer natureza, sem demandar esforço adicional de mobilização para seu deslocamento e ressuprimento, se necessário.
- (C) Uma Unidade Anfíbia (UANf) possui, pelo menos, um dos componentes com valor de Batalhão, capacidade média de durar na ação por até cinco dias, sem reabastecimento, e efetivo aproximado de dois mil militares.
- (D) A UANF é uma Força dimensionada e aprestada para emprego rápido e, por suas características, constitui importante instrumento para rápida resposta a situações de crises.
- (E) Um Elemento Anfíbio (ElmAnf) possui componentes com valor, no máximo, de Companhia de Fuzileiros, capacidade média de durar na ação por até cinco dias, sem reabastecimento, e efetivo aproximado de trezentos militares. Possui limitada capacidade para o desenvolvimento de operações continuadas em ambientes de elevados graus de ameaça, podendo ser integralmente transportada em meios navais ou aerotransportado.

QUESTÃO 46

As operações de ataque, anfíbias, de minagem e de esclarecimento, e as ações de submarinos são opções clássicas para o cumprimento de que tarefa básica do Poder Naval?

- (A) Ataque às LCM inimigas.
- (B) Negar o uso do mar ao inimigo.
- (C) Controlar áreas marítimas.
- (D) Projetar poder sobre terra.
- (E) Contribuir para a dissuasão.

QUESTÃO 47

Com relação ao armamento utilizado pelo CFN, podemos afirmar que, EXCETO:

- (A) Arma é o conjunto formado pelo armamento e por sua munição, especificado para atender determinados requisitos, algumas vezes referido apenas pelo lançador e pela munição.
- (B) De maneira simplificada, as armas seguem o seguinte ciclo de funcionamento: disparo; extração; ejeção; engatilhamento; carregamento; e novo disparo.
- (C) Arma leve é toda aquela de calibre inferior 0.60" (15,24mm). A espingarda 18,6mm (CAL 12) Mossberg e o lança-granadas 40mm M-203 são exceções.
- (D) O Fuzil de assalto calibre 5,56mm M16A2 apresenta uma Massa de mira tipo ponto, com protetores laterais e regulagem em altura.
- (E) A Metralhadora 5,56mm MINIMI (Standard) tem o peso com bipé de 7,100kg.

QUESTÃO 48

Com relação aos conceitos de Patrulha analise as proposições abaixo:

- (I) Uma patrulha é um destacamento de forças terrestres despachado na direção do inimigo por uma unidade menor, com a finalidade de obter dados sobre o inimigo e/ou terreno, prover segurança, causar destruição ou inquietação, resgatar ou capturar de pessoal e/ou equipamento.
- (II) Independente do seu tipo, da missão a ser cumprida e da distância em que irá atuar da unidade que a enviou, a patrulha pode ter um efetivo de no mínimo quatro elementos.
- (III) A patrulha de combate visa prover segurança a tropas amigas, inquietar o inimigo, ocupar ou destruir instalações inimigas, e capturar pessoal e equipamentos e tem como características principais a reportagem imediata dos dados obtidos e a manutenção do sigilo durante toda a operação.
- (IV) A patrulha de curto alcance atua por um período de tempo reduzido (até 72h), na área de interesse da Unidade que as lançou, podendo receber desta Unidade o necessário apoio de fogo.
- (V) A segurança de uma patrulha de reconhecimento deve ser organizada para cobrir as prováveis VA para o objetivo, de forma a proteger as equipes que estão conduzindo o reconhecimento e, também, para assegurar o itinerário.
- (VI) As patrulhas de combate normalmente precisam engajar efetivamente o inimigo. Entretanto, não importando qual a sua missão específica, toda a patrulha deve, como tarefa secundária, buscar informações sobre o inimigo e o terreno.

Marque a opção correta.

- (A) Somente as proposições I, II e V estão corretas.
- (B) Somente as proposições III, IV e VI estão corretas.
- (C) Somente as proposições V e VI estão corretas.
- (D) Somente as proposições II, V e VI estão corretas.
- (E) Somente a proposição VI está correta.

QUESTÃO 49

Com base na Doutrina Militar Naval, marque a opção correta.

- (A) O Poder Naval é a projeção do Poder Nacional, resultante da integração dos recursos de que dispõe a Nação para a utilização do mar e das águas interiores, quer como instrumento de ação política e militar, quer como fator de desenvolvimento econômico e social, visando a conquistar e manter os objetivos nacionais.
- (B) Os elementos que constituem o Poder Naval são os componentes das expressões do Poder Nacional relacionados com a capacidade de utilização do mar e das águas interiores.
- (C) As Águas Jurisdicionais Brasileiras (AJB) compreendem as águas interiores e os espaços marítimos, nos quais o Brasil exerce jurisdição, esses espaços marítimos compreendem a faixa de 400 milhas marítimas contadas a partir das linhas de base, acrescida das águas sobrejacentes à extensão da Plataforma Continental (PC) além das 400 milhas marítimas, onde ela ocorrer.
- (D) A Amazônia Azul é a região que compreende a superfície do mar, águas sobrejacentes ao leito do mar, solo e subsolo marinhos contidos na extensão atlântica que se projeta a partir do litoral até o limite exterior da PC brasileira.
- (E) A característica de flexibilidade do Poder Naval, permite alterar a postura militar, mantendo a aptidão para executar uma ampla gama de tarefas.

QUESTÃO 50

De acordo com o MANUAL DE OPERAÇÕES DE PAZ DOS GRUAMENTOS OPERATIVOS DE FUZILEIROS NAVAIS, qual é o mais elevado grau de autoridade operacional outorgado a um Comandante de Força fora de sua cadeia de comando nacional, pelo qual pode determinar aos seus subordinados o cumprimento de missões, desdobrar unidades, rearticular forças em diferentes dispositivos e reter ou delegar o controle operacional e tático quando necessário?

- (A) Comando Estratégico.
- (B) Comando Operacional.
- (C) Comando Tático.
- (D) Controle Operacional.
- (E) Controle Tático.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assine corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3 - Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4 - A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5 - Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde foi solucionada;
- 6 - Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7 - Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8 - Para rascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 120 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desprezar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) **assine o seu nome no local indicado;**
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordens e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DEEnM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

MELHOR EQUIPE E MAIOR ÍNDICE DE APROVAÇÃO – ESTAMOS JUNTOS NESTA BATALHA EM BUSCA DA VITÓRIA. TEL. 3885 0390- MELHOR EQUIPE E MAIOR ÍNDICE DE APROVAÇÃO –

ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS - ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS - ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS -